

Vignette #4

Vignette clinique ou pédagogique #4 Frédérique

Frédérique est une élève très brillante de 12 ans qui est polie et amicale.

Frédérique n'a pas encore été diagnostiquée avec un trouble d'apprentissage spécifique, cependant selon le personnel scolaire, elle présente des difficultés dans les domaines de la lecture, de l'écriture et des mathématiques (notamment en résolution de problèmes).

Selon l'orthopédagogue, bien que Frédérique soit très articulée (elle est capable de communiquer oralement avec succès), elle lit comme une élève de 3^e année du primaire. Sa lecture manque de fluidité et cela a un impact sur sa compréhension.

Pour ce qui est des situations d'enseignement et d'apprentissage réalisées à l'oral, Frédérique est capable d'apprendre et de retenir le contenu ou les différents savoirs enseignés. D'ailleurs, elle emploie un vocabulaire adéquat et suffisant pour son âge.

Cependant, elle éprouve des difficultés à partager ou à communiquer ses pensées ou ses idées par écrit. Elle est capable de copier des textes, mais elle n'arrive pas à écrire spontanément des textes. Habituellement, toutes ses productions écrites ne sont pas compréhensibles. Par contre avec l'aide d'un scribe, elle est en mesure de réaliser des tâches en écriture.

Frédérique est motivée à apprendre et à participer en classe. Elle complète et remet régulièrement ses devoirs.

Elle a accès à un ordinateur à l'école et à la maison.

À l'école, les salles de classe sont bien structurées ; elles comportent des tableaux blancs interactifs, des ordinateurs de bureau et des ordinateurs portables.

Vignette #4

Exercice d'application

Le personnel scolaire prévoit l'élaboration d'un plan d'intervention. Dans ce contexte, quelles seront les principales fonctions de ce PI ?

De quelle façon peut-on assurer que ce PI remplisse ses fonctions principales ?

Vous êtes orthopédagogue, et vous êtes invité (e) à proposer des moyens au PI de Frédérique. Qu'est-ce que vous proposez ?

Enfin, l'équipe-école souhaite déterminer si Frédérique pourrait bénéficier d'une aide technologique pour améliorer ses compétences en lecture et en écriture.

Quelle est la démarche que vous allez entreprendre pour justifier vos propositions ? Présentez et justifiez votre démarche.