

Insérer logo

Plan d'intervention (PI)

Date d'ouverture :

Identification de l'élève		Membres de l'équipe du PI	
Nom et prénom de l'élève :		Direction :	
Code permanent :		Titulaire :	
Date de naissance :		Enseignant (e) :	
Commission scolaire :		Orthopédagogue :	
École :		Parent (s) :	
Raison justifiant l'élaboration du PI		Spécialiste :	
☐ Dérogation ☐ Enrichissement ☐ Retard ☐ Recommandation		Autres :	
Précisez :		Coordonnateur principal du PI : ☐ Direction d'école ☐ Orthopédagogue ☐ Psycho éducateur ☐ Travailleur social ☐ Enseignant titulaire ☐ Autre _____	
Dates prévues de concertation :			
Dates prévues de révision :			

Collecte des données

Outils ou instruments utilisés ou consultés	Nom de l'intervenant	Référence	Date
☐ Dossier scolaire			
☐ Dossier d'aide particulière			
☐ Dossier confidentiel			
☐ Dossier professionnel			
☐ Échelles de comportement			
☐ Entrevue parent (s)			
☐ Entrevue enseignant (s)			
☐ Entrevue intervenant (s)			
☐ Mesure de comportement			
☐ Observation			
☐ Orthophonie			
☐ Portfolio			
☐ Questionnaire			
☐ Rapport – évaluation (s) en audiologie			
☐ Rapport – évaluation (s) en ergothérapie			
☐ Rapport – évaluation (s) d'intelligence normatif (s)			
☐ Rapport – évaluation (s) d'habiletés scolaire générale (s) normatif (s)			
☐ Rapport – évaluation (s) en orthopédagogie			
☐ Rapport – évaluation (s) en orthophonie			
☐ Rapport – évaluation (s) de rendement scolaire normatif (s)			
☐ Rapport – Test (s) critérié (s)			
☐ Autres :			

Profil actuel de l'élève et milieu

Forces :	Intérêts :
Défis :	
Facteurs d'obstacle :	Facilitateurs :
Niveaux actuels de performance scolaire :	Niveaux actuels de performance fonctionnelle :
Besoins prioritaires de l'élève :	

Classement

☐ Classe ordinaire
☐ Classe d'appoint – Classe spéciale
Si autre que la classe ordinaire, expliquez pourquoi et précisez ce qui est prévu en vue de réintégrer l'élève en classe ordinaire : _____
☐ École spécialisée

Finalités poursuivies

☐ PFEQ	☐ FMS	☐ FPT	☐ CAPS	☐ PACTE	☐ DÉFIS	☐ Autre :
-------------------------------	------------------------------	------------------------------	-------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	----------------------------------

Domaine (s) visé (s)

☐ Habiletés d'ordre de l'autonomie fonctionnelle et de la participation sociale	☐ Habiletés d'ordre de la motricité ou psychomotricité
☐ Habiletés d'ordre intellectuel ou méthodologique	☐ Habiletés d'ordre scolaire
☐ Habiletés d'ordre professionnel	☐ Habiletés d'ordre socio-émotionnel

Domaine visé

Habiletés d'ordre transitionnel

☐ Transition vers le primaire	☐ Transition vers le secondaire	☐ Transition vers des études post-secondaires	☐ Transition vers la vie adulte	☐ Transition vers un autre contexte ou milieu
--	--	--	--	--

Objectifs du PI : Domaine : _____

Objectif à long terme :	
Objectif (s) à court terme	Moyens utilisés pour atteindre l'objectif

Intervenant (s)
responsable (s)

Date de révision 1 : _____ Personnes ayant participé à la révision : ☐ Direction ☐ Enseignant ☐ Parent ☐ Orthopédagogue ☐ Élève ☐ Autre (s) _____	Révision & Commentaires
Commentaires	

Services offerts à l'élève

Services	Prestataire	Endroit	Fréquence	Description
☐ Orthopédagogie				
☐ Orthophonie				
☐ Ergothérapie				
☐ Physiothérapie				
☐ Psychoéducation				
☐ Psychologie				
☐ Autres :				

Autre Service (s) complémentaire (s)

--

Aide (s) technique (s) ou technologique (s) que l'élève utilise

--

Formes de différenciation – Mesures d'adaptation

Mesures d'adaptations autorisées ☐ Oui ☐ Non	Description / Précision	Adaptations requises en situation d'évaluation
☐ Accommodation ☐ Modification ☐ Substitution ☐ Approfondissement ☐ Enrichissement		☐ Oui ☐ Non ☐ Oui ☐ Non ☐ Oui ☐ Non ☐ Oui ☐ Non ☐ Oui ☐ Non
* L'élève est incapable de répondre soit aux exigences du programme ☐ programme de langue d'enseignement ☐ programme de mathématiques ☐ programme d'éducation physique et de santé ☐ programme d'art ☐ programme _____ ☐ _____ par conséquent, les attentes par rapport aux exigences du ou des programmes concernés sont modifiées pour cet élève.		

Approbation

Signature de l'élève	
Signature du parent ou gardien	
Signature de la direction	
Signature de l'orthopédagogue	
Signature	

Bilan et recommandation – fin d'année scolaire

☐ Poursuite du PI

☐ Fermeture du PI

